

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Карабанова О. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов необходимые знания, навыки и умения безопасного труда в производственных и бытовых условиях, профилактике травматизма и обеспечении благоприятных условий деятельности, приобретение навыков сохранения здоровья и жизни обучающихся.

Задачи дисциплины:

- защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;
- оказание первой помощи пострадавшим на производстве;
- овладение основными способами и методами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков оказания неотложной медицинской помощи при травмах и острых нарушениях процессов жизнедеятельности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: формирование у выпускников представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.11 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.11 Основы медицинских знаний;

Б1.В.ДВ.4.1 Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды;

Б1.В.ОД.3 Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.11 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.12 Обеспечение безопасности образовательной организации;

Б1.В.ОД.13 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Б1.В.ДВ.12.2 Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9. способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; уметь: - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; владеть: - методами обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать: - действие токсичных средств на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; уметь: - использовать противопожарную технику; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве; владеть: - основными методами защиты персонала;- методиками определения параметров микроклимата помещений.
ОПК-6. готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - основные законодательные акты РФ по охране труда; - правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении; - производственную санитарию, гигиену труда и личную гигиену работника и учащегося; уметь: - оценивать вредные и опасные производства и факторы;

	- оценивать особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве; - оценивать особенности охраны труда в образовательных учреждениях; - владеть: - методами аттестации рабочих мест;- навыками оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях на производстве.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	13	13
Виды промежуточной аттестации	41	41
Экзамен	41	41
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Тяжесть труда. Категории тяжести труда. Производственная травма. Профессиональное заболевание.

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Показатели частоты и тяжести травматизма и заболеваний. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа травматизма.

Законодательство об охране труда в РФ. Охрана труда женщин и молодежи. Стандартизация в области охраны труда. Управление охраной труда на предприятии. Контроль за состоянием охраны труда. Обучение работающих безопасности труда.

Модуль 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии

Общие требования к размещению предприятия и планировке его территории. Основные требования к зданиям и помещениям.

Вредные вещества и их воздействие на организм человека. Классификация вредных веществ по характеру и степени воздействия на организм человека. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Способы защиты от вредных веществ. Средства индивидуальной защиты. Метеорологические условия на производстве. Производственное освещение и его характеристики. Шум и его влияние на организм человека. Вибрация и его действие на организм человека и др.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Правовые и организационные основы охраны труда (8 ч.)

Тема 1. Введение. Охрана труда на производстве и в учебном процессе (2 ч.)

Предмет и основные понятия охраны труда. Общее содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» и краткая характеристика ее составных частей. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда. Охрана труда как научная дисциплина, ее методологическая основа.

Тема 2. Вредные факторы (2 ч.)

Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности. Создание безопасных условий труда в соответствии с ССБТ при работе с вредными веществами (применительно к конкретной отрасли). Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Электробезопасность. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты. Основы радиационной безопасности. Организация безопасной работы с радиоактивными веществами и источниками излучений. Организация безопасных работ при вычислительных центрах на персональных ЭВМ.

Тема 3. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве (2 ч.)

Понятие условий труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Метеорологические условия производственной среды. Влияние неблагоприятных метеоусловий на работающих. Воздействие шума и вибрации на организм человека, их влияние на условия и производительность труда. Защита от шума и вибрации. Значение освещения в производственных условиях. Характеристика и нормирование излучения. Опасность ультрафиолетового и лазерного излучения, методы защиты. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда. Обеспечение охраны труда. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда. Травматизм и заболеваемость на производстве. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении. Причины, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Методы анализа травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. (2 ч.)

Трудовой коллектив. Органы управления охраной труда на предприятиях и в объединениях. Организация, задачи и функции служб охраны труда на предприятии. Права и обязанности работников этих служб. Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда на предприятии. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. Особенности охраны труда

женщин, обучающихся воспитанников. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда.

Модуль 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии (10 ч.)

Тема 5. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение. (2 ч.)

Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение. Безопасность технологических процессов. Основные опасные факторы производств (применительно к конкретной отрасли). Виды их проявления. Сущность проблемы безопасности. Потенциально опасные технологические процессы. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Роль автоматизации в обеспечении безопасных условий труда. Безопасность технологического оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Повышение надежности оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы оборудования. Обеспечение безопасности при ремонте технологического оборудования. Виды ремонтов. Безопасность при проведении ремонтных работ (на высоте, в закрытых аппаратах и емкостях, при проведении огневых и очистных работ).

Тема 6. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. (2 ч.)

Организация работы по охране труда в общеобразовательной школе, предупреждение несчастных случаев (для инспекторов школ, руководителей учреждений и их заместителей). Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к микроклимату учебных заведений (нормы освещенности, вентиляция и отопление). Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Возможные причины травматизма учащихся. Организационные и технические меры по их профилактике. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи при поражении электрическим током. Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре. Организация работы по охране труда и техники безопасности в процессе преподавания учебного предмета, производственной и сельскохозяйственной практики, экскурсии, внеклассной и внешкольной работы. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам. Индивидуальные средства защиты и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Организация работы по охране труда учителей физики, химии, биологии, заведующих лабораториями. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к оборудованию кабинетов, лабораторий, рабочих мест учащихся и учителя. Меры безопасности в процессе преподавания физики и электротехники, химии и биологии, при демонстрации опытов, проведении лабораторных и практических работ, во время экскурсий, внеклассной и внешкольной работы, при работе с легковоспламеняющимися веществами и горючими материалами, условия и нормы их хранения в лаборатории. Организация работы по охране труда учителей физической культуры. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к устройству спортивных залов, спортивных площадок, школьных стадионов, кабинетов по начальной военной подготовке и военно-техническим специальностям, помещений для хранения

оружия, тиров. Меры безопасности на уроках физкультуры, во время работы учащихся на спортивных снарядах, спортивных площадках, школьных стадионах, при проведении занятий по начальной военной подготовке, организации и проведении стрельб, полевых занятий в процессе внеклассной и внешкольной спортивно-оздоровительной работы. Вопросы врачебно-педагогического контроля. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Организация работы по охране труда учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, математики, классных руководителей и работников дошкольных учреждений. Предупреждение несчастных случаев с учащимися и детьми дошкольных учреждений. Меры безопасности при применении демонстрационного оборудования и технических средств обучения. Меры безопасности при организации и проведении общественно-полезного труда (самообслуживания, сбор вторичного сырья и другое), мероприятий с участием большого количества детей (новогодние елки, киноутренники, самодеятельные концерты), экскурсий, походов, спортивных соревнований учащихся, мероприятий на воде. Обеспечение мер безопасности в период нахождения детей в дошкольных учреждениях, при игровых занятиях, прогулках, экскурсиях и при проведении других воспитательных мероприятий с детьми. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии. Ответственность за нарушение правил охраны труда и техники безопасности.

Тема 7. Организация работы по охране труда в общеобразовательной школе, предупреждение несчастных случаев (для инспекторов школ, руководителей учреждений и их заместителей). Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, уч (2 ч.)

Основы гигиены труда и комфортных условий жизнедеятельности. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья служащих. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным и учебным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Гигиена как наука об охране здоровья, ее связь с другими науками. Морфофункциональные и психофизиологические особенности организма человека в разные возрастные периоды. Основы личной гигиены.

Тема 8. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. (2 ч.)

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль. Федеральная инспекция труда. Органы федеральной инспекции труда (Госгортехнадзор России, Госэнергонадзор России, Госкомсанэпиднадзор России, Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности). Принципы деятельности и основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные полномочия органов федеральной инспекции труда. Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда. Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями. Общественный контроль соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. Независимая экспертиза условий труда и обеспечение

безопасности работников. Расследование несчастных случаев и заболеваний на производстве. Приостановление производственной деятельности предприятий или их закрытие за нарушение нормативных требований по охране труда.

Тема 9. Основные законодательные акты РФ по охране труда. (2 ч.)

Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда. Гарантии права работника на охрану труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. Единство нормативных требований по охране труда для федеральных органов исполнительной власти, предприятий, учреждений, и организаций всех форм собственности. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Правовые и организационные основы охраны труда (18 ч.)

Тема 1. Введение. Охрана труда на производстве и в учебном процессе (2 ч.)

Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы.

Тема 2. Предмет охраны труда. Основные понятия охраны труда (2 ч.)

Трудовая деятельность человека. Трудовая нагрузка при трудовой деятельности. Производственная среда, ее опасности и вредности. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность. Условия труда и профессиональные риски. Рынок труда и наемный труд

Тема 3. Безопасность личности и общества (2 ч.)

Обеспечение безопасности производственной деятельности. Общие понятия обеспечения безопасности. Идентификация опасностей и оценка рисков. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда. Основные направления защиты от профессиональных рисков.

Тема 4. Культура безопасности личности (2 ч.)

Понятие и основные принципы охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Структура затрат на мероприятия по охране труда

Тема 5. Законодательные акты РФ в области охраны труда (2 ч.)

Общие сведения о праве. Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Трудовой договор между работником и работодателем. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда.

Тема 6. Охрана труда в образовательном учреждении (2 ч.)

Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Права и гарантии прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии охраны труда женщин и молодежи. Особенности регулирования труда отдельных профессиональных групп

Тема 7. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. (2 ч.)

Направления и принципы государственной политики в области охраны труда. Методы государственного регулирования в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране труда. Государственная экспертиза условий труда. Фонд социального страхования Российской Федерации. Общественный контроль в области охраны труда

Тема 8. Охрана труда в образовательном учреждении и во время учебного процесса (2 ч.)

Основные мероприятия по охране труда в организации. Служба охраны труда в организации. Требования к системам управления охраной труда. Внедрение системы управления охраной труда в организации. Организация внутрифирменного (корпоративного) контроля за охраной труда. Документирование и документация по охране труда.

Тема 9. Санитарные нормы и правила (2 ч.)

Понятие и цели специальной оценки условий труда. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Классификация условий труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.

Модуль 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии (18 ч.)

Тема 10. Охрана труда в образовательном учреждении (2 ч.)

Психологические аспекты трудовой деятельности. Человеческий фактор безопасного труда. Комитеты и комиссии по охране труда: задачи, функции и права. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда

Тема 11. Общая характеристика вредных и опасных веществ (2 ч.)

Общие положения о средствах индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Выдача работникам смывающих и обезвреживающих средств.

Тема 12. Охрана труда в образовательном учреждении и во время учебного процесса (2 ч.)

Обучение работников по охране труда. Проверка знаний требований охраны труда. Проведение инструктажей по охране труда. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ

Тема 13. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве (2 ч.)

Профессиональные заболевания: причины, виды и профилактика. Обязательные медицинские осмотры работников. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников.

Тема 14. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве (2 ч.)

Основные виды и причины несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма. Общие принципы профилактики производственного травматизма. Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве.

Тема 15. Общая характеристика вредных и опасных веществ (2 ч.)

Средства коллективной защиты и их классификация. Микроклимат производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Освещение помещений и рабочих мест. Защита от ультрафиолетового излучения. Защита от лазерного излучения. Защита от воздействия электромагнитных полей. Защита от ионизирующего излучения. Защита от повышенного уровня вибрации. Защита от повышенного уровня шума. Защита от ультразвука и инфразвука. Цвета сигнальные, знаки безопасности и сигнальная разметка.

Тема 16. Вредные факторы (2 ч.)

Работы с повышенной опасностью. Работы по наряду-допуску и распоряжению. Организация работ по нарядам-допускам.

Тема 17. Производственная и учебная санитария (2 ч.)

Основные требования безопасности по содержанию производственных территорий. Основные требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и помещений. Искусственное освещение производственных территорий, зданий и помещений

Тема 18. Государственно-ведомственный надзор (2 ч.)

Основные требования безопасности к производственным процессам. Организация работы подрядчиков и субподрядчиков. Требования безопасности при эксплуатации машин и оборудования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (13 ч.)

Модуль 1. Правовые и организационные основы охраны труда (6,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Назначение лицензирования видов деятельности, сертификации товаров и услуг, аккредитация предприятий, аттестации специалистов.

2. Организации общественного контроля. Роль профсоюзов в деле защиты трудовых и социальных прав работников. Формы контроля за работодателями за соблюдением норм трудового права.

3. Система стандартов безопасности (ССБТ). Группы стандартов. Система обозначений.

4. Санитарные нормы и правила их назначение. Краткая характеристика.

5. Строительные нормы и правила. Назначение СНиП, их система обозначений.

6. Основные требования безопасности эксплуатации производственных зданий, помещений. Необходимость соблюдения норм и правил при проектировании, испытании и вводе в эксплуатацию.

7. Основные требования безопасности эксплуатации жилых зданий, помещений. Необходимость соблюдения норм и правил при проектировании, испытании и вводе в эксплуатацию.

8. Безопасность производственного оборудования. Правила при работе с использованием производственного оборудования стоя, сидя. Условия обзора и видимости.

9. Факторы производственного процесса. Тяжесть труда. Напряженность труда. Критерии оценки и классы напряженности труда.

10. Характеристики нагрузок интеллектуального характера: сенсорные, эмоциональные. Показатели монотонности нагрузок.

Модуль 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии (6,5 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- + Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- + А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

3

Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- + В) 7 кг
- Г) 8 кг

4

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- + Г) 36 ч

5

Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник
- + Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза
- Г) руководитель подразделения

6

Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф

+ Г) психрометр

7

Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

8

Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

А) дым

Б) токсические продукты сгорания

+ В) паника

Г) недостаток кислорода

9 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

+ А) безопасные

Б) малоопасные

В) сильно опасные

Г) особо опасные

1

0

Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

А) электрический знак

+ Б) электрический ожог

В) электроофтальмия

Г) электрический удар

1

1

Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

А) 5 м³

Б) 10 м³

+ В) 15 м³

Г) 20 м³

1

2

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

+ В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

1

3

Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

А) 1 месяц

+ Б) 3 месяца

В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

1

4

Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

1

5

Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

А) Кабинет Министров Украины

+ Б) Комитет по надзору за ОТ

В) Министерства и др. органы исполнительной власти

Г) Местная гос. администрация

1

6

В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

А) во время совершения рабочим кражи

Б) в следствии отравления алкоголем

+ В) при выполнении своих служебных обязанностей

Г) в случае естественной смерти

1

7

В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

+ А) 3 экземпляра

Б) 4 экземпляра

В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров

1

8

Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

+ А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

19

Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

+ В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

2

0

Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

А) световой поток

Б) сила света

+ В) фон

Г) освещённость

2

1

Какой единицей измеряют освещённость:

+ А) люкс

Б) кандела

В) люмен

Г) нит

2

2

Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

А) дисциплинарной

+ Б) общественной

В) административной

Г) материальной

2

3

В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

А) вспышка

+ Б) возгорание

В) воспламенение

Г) тление

2

4

Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

+ А) ультразвук

Б) шум

В) электромагнитные поля

Г) инфразвук

2

5

Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

+ А) целевой

Б) внеплановый

В) первичный

Г) вводный

2

6

Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

А) повторный

Б) вводный

+ В) первичный

Г) целевой

2

7

Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

А) первичный

+ Б) вводный

В) внеплановый

Г) целевой

2

8

Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

А) менее 0,1 мг/м³

+ Б) 0,1...1,0 мг/м³

В) 1,1...10,0 мг/м³

Г) более 10,0 мг/м³

29

Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

+ А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

Г) психрометр

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрены

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-9 ОПК-6	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Модуль 1: Правовые и организационные основы охраны труда.
ОК-9 ОПК-6	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Модуль 2: Основы техники безопасности и производственной санитарии.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Гражданская оборона, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Основы медицинских знаний, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях, Безопасность городской среды обитания, Биомеханика двигательных действий, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Криминогенные опасности и защита от них, Летняя педагогическая практика, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Методика

занятий по физическому воспитанию со школьниками специальной медицинской группы, Общие основы противодействия терроризму, Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста, Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Педагогика, Педагогика и психология инклюзивного образования, Педагогика инклюзивного образования, Психологические основы безопасности, Психология, Психология инклюзивного образования, Психология физической культуры и спорта, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе,

Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Экология и безопасность жизнедеятельности, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент ответил на вопросы полностью. То есть данными слушателем: – показано грамотное последовательное изложение материала с правильным использованием терминов и схем изучаемой дисциплины; – показано знание основного теоретического материала; – допущены некоторые неточности, не искажающие основное содержание вопроса.
Хорошо	Студенты ответили на вопросы, но при этом были сделаны недочеты. Показано знание основного теоретического материала
Удовлетворительно	Студенты ответили на вопросы, но при этом были сделаны недочеты и показали незнание основного теоретического материала
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Модуль 1: Правовые и организационные основы охраны труда

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. опасные факторы производств, потенциально опасные технологические процессы, безопасность технологического оборудования, надежность оборудования, электробезопасность, критерии безопасности электрического тока, радиационная безопасность, категории облучаемых лиц, дозовые пределы облучения.

2. Возможные причины травматизма учащихся.. Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса внеклассной и внешкольной работы. Организационные и технические меры по их профилактике.

3. Изложите общие правила тушения пожаров и загораний

4. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий

5. Требования, предъявляемые к складированию материалов и продукции на территории предприятия

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. условия труда, нормативные требования к условиям труда, метеорологические условия производственной среды, теплоизоляция, экранирование, естественная и искусственная вентиляция (аэрация, дефлекторы, воздушные души и др.), звукоизоляция и звукопоглощение, резонансные явления, государственная экспертиза условий труда, сертификация рабочих мест, категории тяжести труда, критерии оценки условий труда.

2. Основные понятия и категории темы: опасные факторы производств, потенциально опасные технологические процессы, безопасность технологического оборудования, надежность оборудования, электробезопасность, критерии безопасности электрического тока, радиационная безопасность, категории облучаемых лиц, дозовые пределы облучения.

3. Режим труда и отдыха операторов ЭВМ

4. Гигиеническое нормирование и средства защиты от лазерного излучения

5. Как осуществляется защита от ионизирующих излучений

Модуль 2: Основы техники безопасности и производственной санитарии

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. несчастный случай, производственная травма, профессиональное заболевание, рациональный режим труда и отдыха, категории облучаемых лиц, критические органы, дозовые пределы облучения, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, методы анализа травматизма.

2. Основные понятия и категории темы: несчастный случай, производственная травма, профессиональное заболевание, рациональный режим труда и отдыха, категории облучаемых лиц, критические органы, дозовые пределы облучения, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, методы анализа травматизма.

3. Назовите вредные и опасные факторы, действующие на работающего на ЭВМ

4. Перечислите показатели тяжести трудового процесса

5. Методы защиты от электромагнитных полей

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. трудовой коллектив, служба охраны труда.

2. Основные понятия и категории темы: государственный надзор, общественный контроль, федеральная инспекция труда, независимая экспертиза условий труда

3. Требования безопасности при эксплуатации автоматизированной и роботизированной

техники

4. Организация безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением

5. Организация безопасного производства погрузочно-разгрузочных работ

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, Ок-9, ОПК-6)

Типовые вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию «Охрана труда» как научная дисциплина, ее методологическая основа. Предмет и основные понятия охраны труда
2. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции.
3. Перечислите требования, обеспечивающие эффективность, надежность и комфортность работы человека с компьютером.
4. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
5. Перечислите основные методы и принципы обеспечения безопасности на производстве.
6. Перечислите причины пожаров на производстве.
7. Перечислите причины профессионального травматизма. Виды и классификация несчастных случаев.
8. Опишите назначения и условия применения предупредительной сигнализации и знаков безопасности.
9. Сформулируйте основные цели и задачи охраны труда.
10. Назовите основные элементы, образующие систему «человек - производственная среда» и дайте их характеристику
11. Назовите принципы обеспечения безопасности и приведите практические примеры их реализации.
12. Перечислите основные методы обеспечения безопасности и укажите возможные пути их реализации.
13. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
14. Назовите принципы нормирования опасностей и приведите примеры их применения.
15. Перечислите методы управления безопасностью и приведите примеры их реализации.
16. Сформулируйте основное требование к метрологическому обеспечению безопасности.
17. Назовите критерии оценки уровня травматизма и приведите формулы для расчета их значений.
18. Дайте оценку роли человеческого фактора в обеспечении безопасности.
19. Проведите анализ развития опасной ситуации на примере.
20. Охарактеризуйте личностные факторы, отражающие психологические и физиологические данные, способность к действиям.
21. Перечислите обстоятельства, влияющие на вероятность ошибочных действий.
22. Назовите причины сознательных опасных действий работающих.
23. Назовите группы факторов, воздействующих на формирование условий труда.
24. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
25. Приведите классификацию рабочих мест.
26. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
27. Перечислите показатели тяжести трудового процесса.
28. Перечислите показатели напряженности трудового процесса.
29. Приведите классификацию условий труда по травмобезопасности.
30. Опишите порядок оценки травмобезопасности рабочих мест.
31. Опишите назначение и условия применения предупредительной сигнализации.
32. Перечислите требования безопасности к звуковой и световой сигнализации.
33. Опишите назначение и условия применения предупредительной сигнализации.
34. Какими приборами измеряется температура воздуха
35. Какие приборы используются для измерения влажности воздуха
36. Какие приборы используются для определения скорости движения воздуха

37. Виды горения. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ (температура вспышки, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение).
38. Каким прибором определяется концентрация пыли на рабочих местах и производственных площадках
39. Способы и средства тушения пожаров. Огнетушительные вещества.
40. Назовите системы промышленной вентиляции.
41. На какие виды подразделяются системы отопления в зависимости от теплоносителя
42. Назовите и поясните основные количественные показатели освещения
43. Назовите системы производственного освещения
44. Назовите виды ламп, используемых для искусственного освещения
45. Расскажите о принципе действия и отсчета показаний шумомера
46. Назовите частотный диапазон звука. Что он показывает
47. Основные методы и направления снижения шума на предприятиях.
48. Назовите какие факторы приводят к старению изоляции
49. Назовите категории облучаемых лиц
50. Назовите критерии для принятия неотложных мер при авариях
51. Перечислите нормативные документы по определению допустимого уровня напряженности электростатических полей на рабочих местах
52. Назовите вредные и опасные факторы, действующие на работающего на ЭВМ.
53. Назовите требования к оборудованию рабочих мест.
54. Перечислите общие требования к производственным процессам и оборудованию
55. По каким признакам классифицируются производственные помещения по пожарной и взрывопожарной опасности
56. Каковы первичные средства тушения пожаров и загораний
57. Каковы действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров и загораний
58. Какой закон определяет правовую основу пожарной безопасности
59. Соответствуют ли полученные значения бета- и гамма-облучения нормативным показателям
60. Электростатическое поле, его воздействие на рабочих местах и средства защиты от статического электричества

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные,

письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – М. : Дашков и К, 2013. – 445 с.
http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Bezop_zhiznedeyat_Arustamov_18izd_2014.pdf
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2014. - 452 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. П. Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 303 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленкина ; под ред. Р. И. Айзмана. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 287 с.
4. Жуков, В. И. Защита и безопасность в ЧС : учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 391 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
3. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Электронные библиотечные системы

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>);
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик, проектор, интерактивный экран, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.

Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.

1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.